

# Unsere Schule Kamminer Straße



## Wir stellen uns vor

Liebe Eltern,  
Sie sind herzlich eingeladen, unsere Schule mit dem Gelände und den Räumen kennen zu lernen, in denen wir mit den Kindern arbeiten, lernen und spielen.

Wir stellen Ihnen die Arbeit unserer **Vorschulklassen** vor und zeigen auf, wie wir **Inklusion** verstehen und mit der Erfahrung von über zwanzig Jahren heute als Schwerpunktschule praktizieren.

### Schulräume und Gelände

Viel Platz zum Spielen und Entdecken: Die Kinder finden im großen Gelände sehr viele Naturecken zum Verstecken, Laufen und Klettern.

Mitten auf dem großen Schulhof befindet sich ein Hügel mit Rutsche, Seilwänden und Kletterbaum.



Durch die Teilnahme am Schulversuch **alles»könnner** verbessern wir unseren Unterricht weiter. Wir legen viel Wert auf das Experimentieren und Forschen und den Umgang mit neuen Medien. Die Lesekompetenz stärken wir mit Vorlesetagen, unserer Bücherei und spezieller Förderung.



Pfahlhütten, Sandkisten, Balanciergeräte und die Kletterwand befinden sich zwischen den Gebäuden. Die Nestschaukel und der Fußballplatz sind in den Pausen sehr beliebt.

Die Kinder lernen bei uns als **Streitschlichter** Konflikte zu lösen und in der **Kinderkonferenz** ihre Interessen zu vertreten.

In der **Ganztagsbetreuung** bieten wir den Kindern ein abwechslungsreiches Programm. Interessante und spannende **Aktionen, Projekte und Feste** begleiten uns durch das gesamte Schuljahr.

In 2015 feierten wir unser 50. Jubiläum. Für uns ist das Ansporn, den Kindern auch künftig eine gute und interessante Schule zu bieten.

Haben wir Sie neugierig gemacht? Sprechen Sie uns an! Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Das abwechslungsreiche und große Raumangebot unserer Schule ist besonders:

- Vorschulräume mit Vorschulgarten und eigener Sandkiste
- Große Klassenräume mit Gruppenraum, Smartboard und Computer
- Naturwissenschaftsraum
- Schülerbibliothek
- Sport- und Pausenhalle
- Werk- und Kunstraum
- Computer- und Seminarraum
- Psychomotorik- und Therapieräume
- Speiseraum und Räume für die Ganztagsbetreuung

## Vorschule



### Vorschule

In den Vorschulräumen und im Vorschulgarten (mit eigener Sandkiste) spielen und lernen die Vorschulkinder, um sich auf die erste Klasse vorzubereiten. Viel Bewegung, spielerisches Lernen und ein positives soziales Miteinander erwartet die Kinder. Sie finden neue Freunde unter Gleichaltrigen

und werden in ihrem Selbstbewusstsein und ihrer Wissbegierde gestärkt, sodass sie gut vorbereitet in die erste Klasse starten können.

Zu unserer Vorschularbeit gehört:

- Intensives soziales Lernen
- Vorlese- und Gesprächskreis zur Sprachförderung
- Vielfältige Bewegung auf dem Schulhof, in der Sport- und Pausenhalle
- Freies und angeleitetes Spielen
- Vorübungen zum Lesen und Schreiben sowie Englisch
- Einführung in mathematisches Denken wie zuordnen, zählen, strukturieren, sortieren
- Umgang mit Farben und vielfältigen Materialien

- Singen und rhythmische Spiele
- Durchführung von Ausflügen und Experimenten
- Bei Bedarf: Sprachförderung in Kleingruppen sowie Logopädie und Ergotherapie

Sie können die Vorschulklassen nach Absprache gern besichtigen.



## Wir lernen



### alles»könnner

Wir nehmen am Schulversuch teil, um alle Kinder individuell zu fördern und ihr Selbstbewusstsein zu stärken.

Die Kinder bekommen Anregungen, um Leistungen zu verbessern und Stärken auszubauen:

- Anforderungen bewältigen und Lernziele erreichen: "Ich kann meine Lernergebnisse einschätzen."

### Les- und Sprachförderung

Jede Geschichte eröffnet eine neue Welt. Kein Wunder also, dass Kinder Bücher lieben, wenn...  
...sie lesen können oder interessante Bücher vorgestellt bekommen.

Viele spannende Bücher finden die Kinder in unserer Schülerbibliothek.



- Lernstrategien anwenden und Lernfreude haben: „Ich kann schwierige Aufgaben lösen.“
- Kompetenzen entwickeln und den eigenen Kompetenzen vertrauen: „Ich kann meinen Lernerfolg selbst steuern.“

Wir entwickeln unsere Zeugnisformate und den kompetenzorientierten Unterricht stetig weiter und bieten:

- Lernentwicklungsgespräche
- Lernverträge
- Rückmeldeformate
- Rasterzeugnisse

### Medienkompetenz

Für den Unterricht, die Nachmittagskurse und das Forschen nutzen wir in allen Klassen regelmäßig Computer

Die gemütlichen Lesecken laden auch in den Pausen zum Schmökern ein.

Von der Vorschule an gibt es spezielle Les- und Sprachförderangebote am Vor- und Nachmittag.

Ab Klasse 1 werden einige Deutschstunden in Kleingruppen erteilt, um die Sprach- und Leseentwicklung weiter individuell zu unterstützen.

Durch das Onlineprogramm Antolin wird die Leselust ab der zweiten Klasse weiter gefördert. Jedes Kind bekommt dafür durch die Schule einen kostenlosen Zugang.

Bei Antolin können zu Büchern Quizfragen beantwortet werden. Dabei

und Smartboards. Ab 2016 arbeiten wir an einem neuen Medienkonzept.

### Experimentieren und Forschen

- In der Vorschule
- Im Sachunterricht
- Im Nachmittagskurs

Auf allen Altersstufen und unterschiedlichem Niveau begeistern wir die Kinder für die Naturwissenschaften.



sammelt man Punkte. Und wer fleißig liest und Punkte sammelt, erhält dafür eine Urkunde.

Weitere Lektüreideen bekommen die Kinder an den Vorlesetagen. Wenn sie sich ein Buch ausgewählt haben, wird ihnen daraus in klassenübergreifenden Kleingruppen vorgelesen.



Wir leben  
miteinander



### Streitschlichter

Konflikte gehören zum Alltag. Es ist daher wichtig, eine positive Streitkultur zu entwickeln, um mit den Konflikten sinnvoll umzugehen.

Jedes Schuljahr werden 12 Schüler und Schülerinnen in einem Wahlpflichtkurs zu Streitschlichtern ausgebildet. Sie üben sich darin, Konflikte nach einem bestimmten Muster zu



bearbeiten. Dabei schulen sie besonders ihre eigene Kommunikationsfähigkeit. Sie lernen Absprachen zu treffen, diese anderen zu vermitteln und auch einzuhalten.

Jeden Tag ist der Streitschlichterbauwagen in einer großen Pause geöffnet.

### KiKo

In der Kinderkonferenz bringen die Klassensprecher regelmäßig ihre Ideen und Wünsche ein. Sie gestalten so das Schulleben aktiv mit und haben zum Beispiel für eine Schulhofuhr gesorgt.



### Inklusion

Wir lernen alle gemeinsam: Kinder mit unterschiedlichen Interessen und Begabungen werden genauso gefordert und gefördert wie Kinder mit besonderem Förderbedarf. Im gemeinsamen Lernen und Spielen sehen wir für alle Kinder große Lernchancen, besonders im Bereich der sozialen Erziehung.



- Seit über 25 Jahren unterrichten wir Klassen, in denen Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen geistige, körperliche, lern- oder sprachliche Entwicklung und Autismus integriert sind.
- Die Klassen werden durch Teams von Grund- und Sonderschullehrerinnen sowie Erzieherinnen unterrichtet und betreut.
- Alle Kinder profitieren von den unterschiedlichen Sichtweisen, Schwerpunkten und Erfahrungen der Teams.
- Durch Projektunterricht und fächerübergreifende Themen können wir auf die individuellen Interessen der Kinder eingehen und ihre Bedürfnisse berücksichtigen.



- Ein speziell ausgestatteter Psychomotorikraum sowie die Pausenhalle mit vielen Kleingeräten regen nicht nur die Kinder mit Förderbedarf zum vielfältigen Erleben an.
- Unsere Lernstandserhebungen beweisen, dass gemeinsames Lernen **allen** Kindern optimale Chancen bietet.

Wir gestalten  
den Ganzttag

### Offene Ganztagschule (GTS)

Wir sind eine offene Ganztagschule. Das bedeutet, dass wir uns um Ihre Kinder auch am Nachmittag selbst kümmern. In den Speiserräumen der Schule essen die Kinder in festen Tischgruppen. Jedes Kind hat eine/n Erzieher/in als Ansprechpartner und wird in einer unserer festen Gruppen betreut. Wir legen Wert auf ein Miteinander von Groß und Klein. Dass Kinder



sich gegenseitig helfen und unterstützen, ist uns besonders wichtig.

Die Vorschüler haben auch im Ganzttag eine eigene Gruppe, so dass sie sich langsam an die Schule gewöhnen können.

Unser Tagesablauf: Frühbetreuung, Unterricht von 8 -13 Uhr, Mittagessen, Schulaufgabenhilfe durch Lehrkräfte, Nachmittagsbetreuung im GTS-Klub oder in Kursen, Spätbetreuung und Ferienprogramm.

Im GTS-Klub stehen den Kindern viele verschiedene Räume und der Schulhof zum Spielen und Entspannen zur Verfügung.



- Trommeln
- Schülerzeitung
- Computerführerschein
- Hip Hop und Kindertanz
- Schach
- Holzwerken

In das Angebot am Nachmittag ist die Lern- und Sprachförderung, wie auch

bei Bedarf die Ergotherapie und Logopädie integriert.

Die Anmeldung zum Ganzttag ist freiwillig. Wir bieten eine Betreuung an 5 Tagen von 6 -18 Uhr und in den Schulferien an.

Die Anmeldung erfolgt bei uns im Schulbüro.

Zum Kursangebot am Nachmittag gehört z. B.:

- Leichtathletik
- Fußball- und Ballspiel
- Töpfern
- Experimentieren und Forschen I-III
- Handarbeiten mit Nadel und Faden
- Kochen und Backen
- Schulteich AG
- Chor und Klavierunterricht



Wir bewegen  
mehr



### Veranstaltungen und Feste

Jedes Jahr finden viele interessante Aktionen und Veranstaltungen statt:

- Schulgeländeaktionstage
- Laternenfest
- Weihnachtsbasar
- Projektwoche
- Sport- und Sommerfest
- Fahrradaktionstag

### Eltern machen mit

Wichtig ist uns die Mitwirkung der Eltern. Bei Projekttagen und Veranstaltungen erleben wir immer eine engagierte Unterstützung durch Eltern. Unser Elternrat hat einige Projekte ins Leben gerufen, die zum festen Bestandteil der Schule geworden sind, z. B. die Geräteausleihe in den Pausen oder der Fahrradaktionstag.

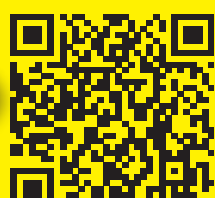


Wir informieren

### Grundschule Kamminer Straße

Kamminer Straße 4  
22147 Hamburg  
Schulleiter: Eckart Ortmann  
Tel: 040 / 4288682-0  
Fax: 040 / 4288682-22  
E-Mail: schule-kamminer-strasse@bsb.hamburg.de  
Homepage: www.kamminer-str.hamburg.de

Kontakt Elternrat:  
Über das Schulbüro oder  
elternrat@schule-kamminerstrasse.de



Stand Nov. 2015